



2016-2025 年上海市红十字会 明旻法师帮困助学暨困难家庭青少年健康关怀项目 评估报告

一、评估概述

（一）评估背景

自 2016 年启动明旻法师帮困助学项目以来，上海龙华古寺、上海大慈公益基金会向上海市红十字会捐赠 1000 万元，设立“明旻法师帮困助学基金”，面向本市困难家庭青少年开展为期十年的助学行动。该项目由上海市红十字会、上海龙华古寺和上海大慈公益基金会共同发起，2017 年光明乳业股份有限公司加入该项目，为上述受助对象每人每年资助 1000 元牛奶卡，一直到明旻法师项目结束为止。2025 年是明旻法师帮困助学暨困难家庭青少年健康关怀项目运行的第十年，通过十年项目梳理和回顾，总结项目实施给所服务学生及其家庭带来的效果；总结项目执行经验，为后续项目持续开展提供建议与意见。

2025 年各区红十字会严格按照市红十字会下发的《关于开展 2025 年明旻法师帮困助学暨困难家庭青少年健康关怀项目的通知》《关于下达 2025 年明旻法师帮困助学金额度的通知》开展相关工作。经过排摸、初筛和评审，共计对 555 名学生（小学



234 名、中学 197 名、高中和中职教 124 名) 给予资助, 其中持续资助人数为 90 人, 发放助学金 100 万元, 相应发放牛奶卡 555 张, 价值 55.5 万元。截至到 2025 年, 明旻法师帮困助学项目的十年资助任务已全部完成。

(二) 评估目标

本着以评估促进项目规范化运作, 切实体现项目实施效果的原则, 项目评估的目标主要有以下几个方面:

1. 了解本年度明旻法师助学项目各区的执行情况, 包括操作流程、系统使用和意见建议等;
2. 了解、走访连续性受助对象(受助学生或家长)、项目开展学校(老师或学校领导)、街镇对项目的整体评价、反馈与建议;
3. 收集、分析各区十年项目执行总结, 梳理项目开展经验与方法。

(三) 评估方法

一是依据项目执行的资助学生数据库资源, 对于项目执行情况进行整体的梳理, 分析十年项目资助学生情况、家庭情况、各区资助情况等;

二是实地走访和调研。从项目执行情况、配套服务需求、受助对象成长故事以及项目优化建议等多方面开展, 着重选取嘉定区、崇明区、青浦区、闵行区、杨浦区、奉贤区、宝山区、松江区等 8 个区进行走访, 通过深入学生家庭、项目实施合作单位、



区红十字会进行走访座谈，开展项目评估，收集区层面项目执行情况、受助学生成长故事、项目宣传情况、项目成效等信息。最后通过整合走访信息和电话访谈情况，对评估内容分类汇总形成本次评估报告。

二、明旻法师助学项目十年资助情况概述

明旻法师帮困助学项目暨困难家庭青少年健康关怀项目从2016年启动至今已持续十年，基于十年项目资助情况进行了如下的数据梳理与分析：

（一）项目整体资助情况

1. 项目受益对象分布情况

项目10年执行期间共覆盖了来自本市小学、初中、高中及中职校的生活困难学生5475人次（4182人）。其中小学阶段受资助人数最多，为2231人次，占比41%；初中阶段受资助人数为1962人次，占比36%，高中及中职校受资助人数为1282人次，占比23%（见图1）。数据分析可得出各区对困难学生的资助重点主要集中在义务教育阶段的学生。

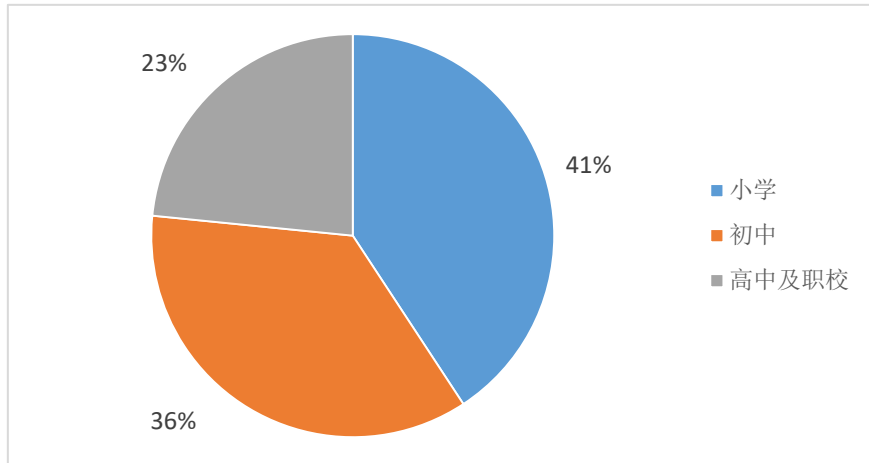


图 1 十年间资助学生的学段分布情况

项目资助情况总体稳定，平均每年资助学生 548 人，牛奶卡在 2017-2025 年间年均在 552 人左右。

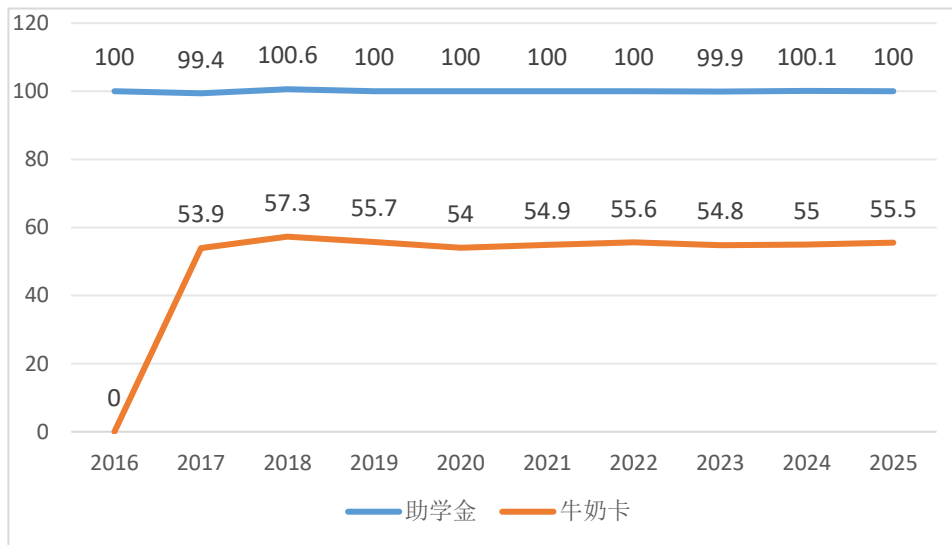


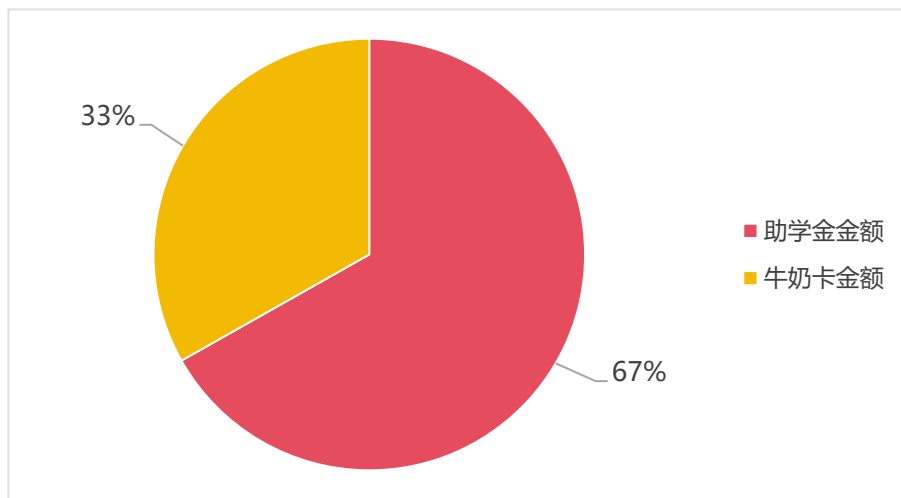
图 2 助学金及牛奶卡资助金额情况

2. 项目资金配比及使用情况

该项目总资金投入达 1496.7 万元，其中助学金 1000 万元，从 2017 年起由光明集团配比资助的牛奶卡总金额为 496.7 万元，项目兼顾了“经济帮扶”与“健康关怀”。



在对困难学生进行款物救助的基础上，上海市红十字会进一步创新项目模式，将明旸法师救助项目进一步拓展至对受助对象的健康成长与精神关注层面。如 2024 年，上海市红十字会在上海大慈公益基金会的专项支持下，组织开展明旸法师帮困助学项目暑期红十字主题活动，充实受助学生的课外实践生活，关心受



助对象的健康成长。

图 3 项目资助总金额中助学金及牛奶卡的配比情况

项目 10 年执行期间，资助标准始终设定为：小学学段发放助学金 1000 元/人/年，资金总数达 223.1 万元；初中发放助学金 2000 元/人/元，资金总数最高，达 392.4 万元；高中及职校发放 3000 元/人/年，资金总数为 384.6 万元。

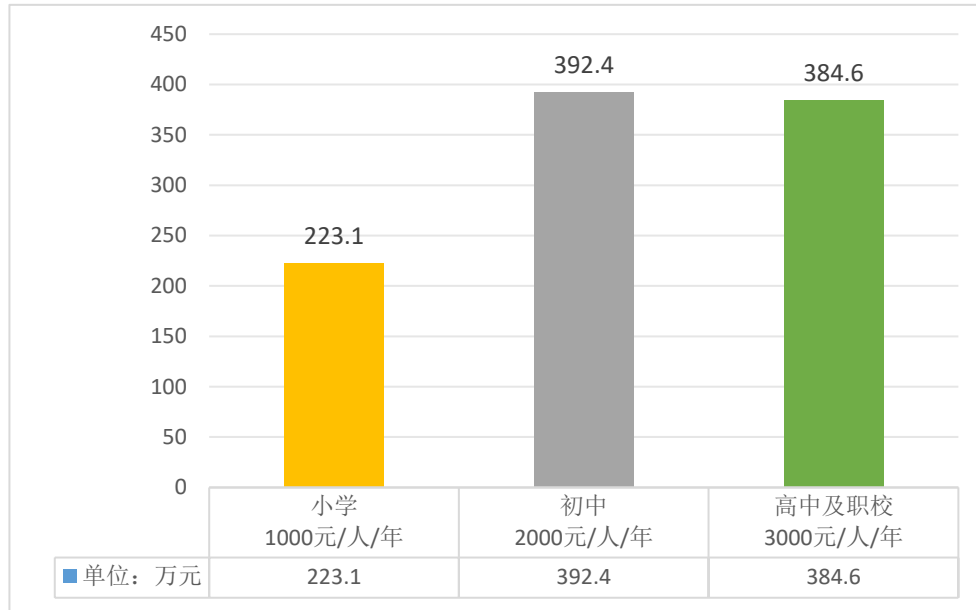


图 4 十年间资助不同学段学生的资金金额

3. 各区项目资金分配情况

项目覆盖了上海全市 16 个区的相关小学、初中、高中及职校的困难学生。在总资助金额中，崇明区和浦东新区资助金额最高，分别为 217 万元和 181.9 万元；其次是宝山、闵行和普陀三个区，总金额均在 100 万元以上，分别为 132.9 万元、117.5 万元和 111.6 万元；70-90 万元区间的有五个区，分别为杨浦 89.6 万元、静安 88.4 万元、松江 85.8 万元、奉贤 83.2 万元、徐汇 81.9 万元；50 万-70 万元之间的有，金山 62.1 万元、虹口 59.6 万元、青浦 54.2 万元；50 万元以下的有三个区，其中嘉定 43.9 万元，黄浦 43.6 万元、长宁 43.5 万元。

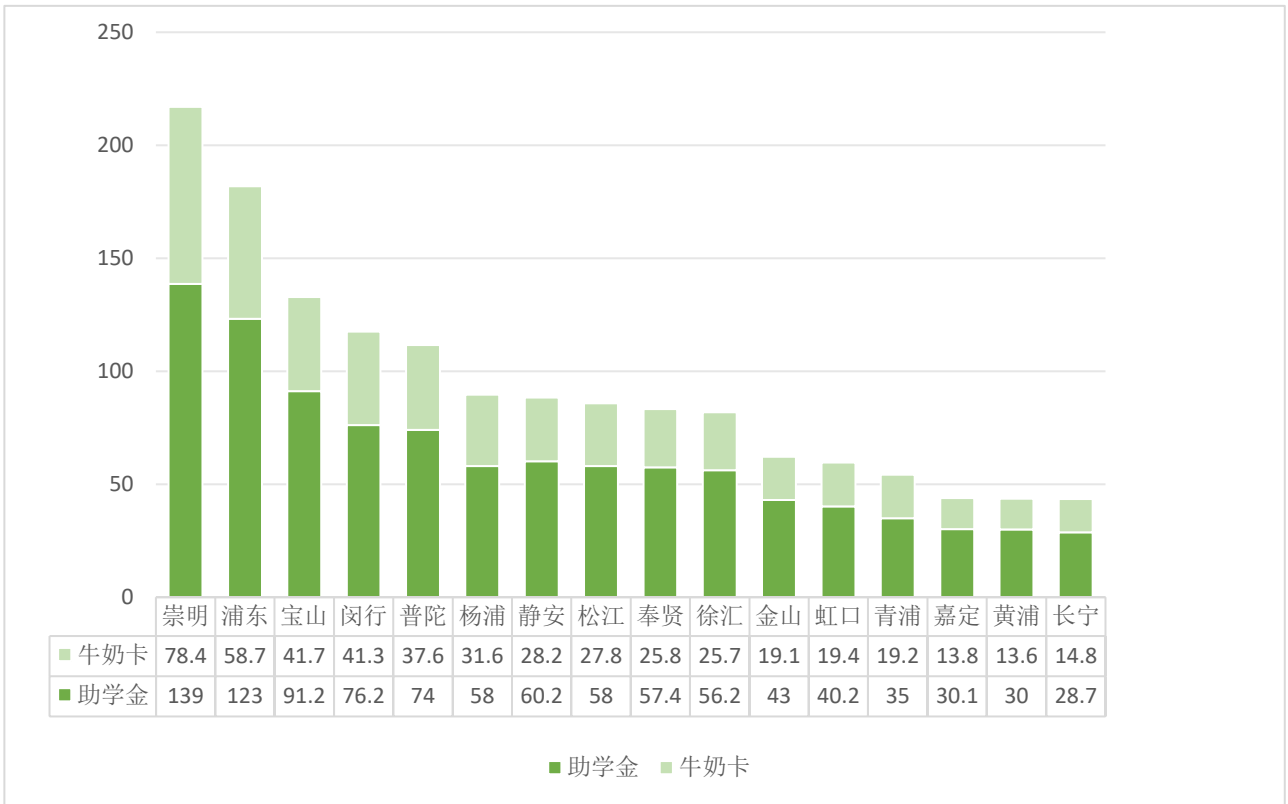


图5 上海市各区资助金额分布及配比情况

从十年来各区的资助名额分配看，各区资助金额的差异，与各区的困难学生数量、区域发展情况等多种因素有关。例如，崇明区和浦东新区由于学生基数较大，因此资助金额相对较多。而黄浦区困难学生数量相对较少，因此资助金额也相应较少。反应出市、区两级红十字会在项目的执行过程中，贯彻以需求为导向的救助款项分配原则，确保项目资金能够真正惠及到困难学生，体现出项目执行的严谨性和资助的公平性。

(二) 项目资助学生情况分析

1. 资助学生基本情况



在性别方面看，十年资助学生中男女占比较为均衡，女生略高。女生为 2904 人次，占比 53%；男生 2571 人次，占比约 47%。

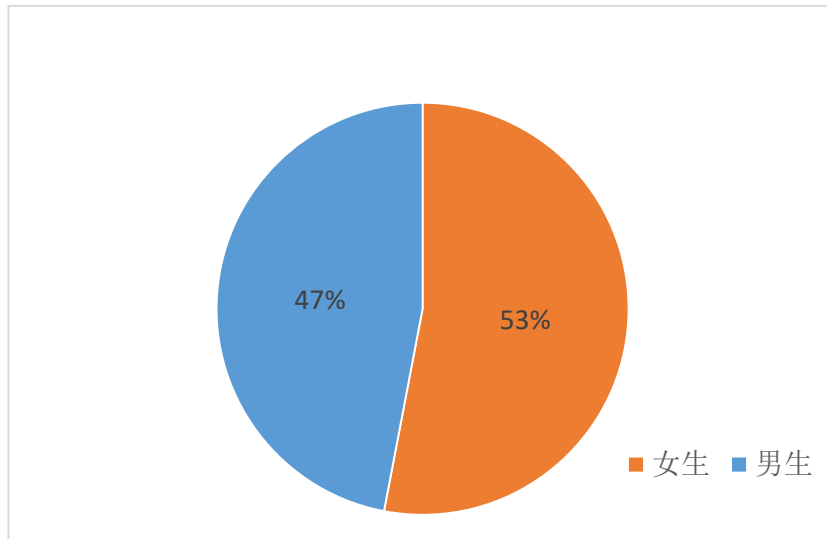


图 6 十年资助学生性别分布情况

2、连续资助情况分析

在资助次数上看，接受过 1 次资助的学生有 3318 人，占比最高，为 79%；接受过 2 次的 605 人，占比 14%；3 次的 147 人，占比 4%；接受资助 4 次及以上的占比均在 2% 以下，共 112 人，总占比 3%；最高受资助次数为 9 次。接受多次资助的总人数为 864 人，占总资助人数的 2%，与仅接受 1 次资助的人数相比约为 1:4。

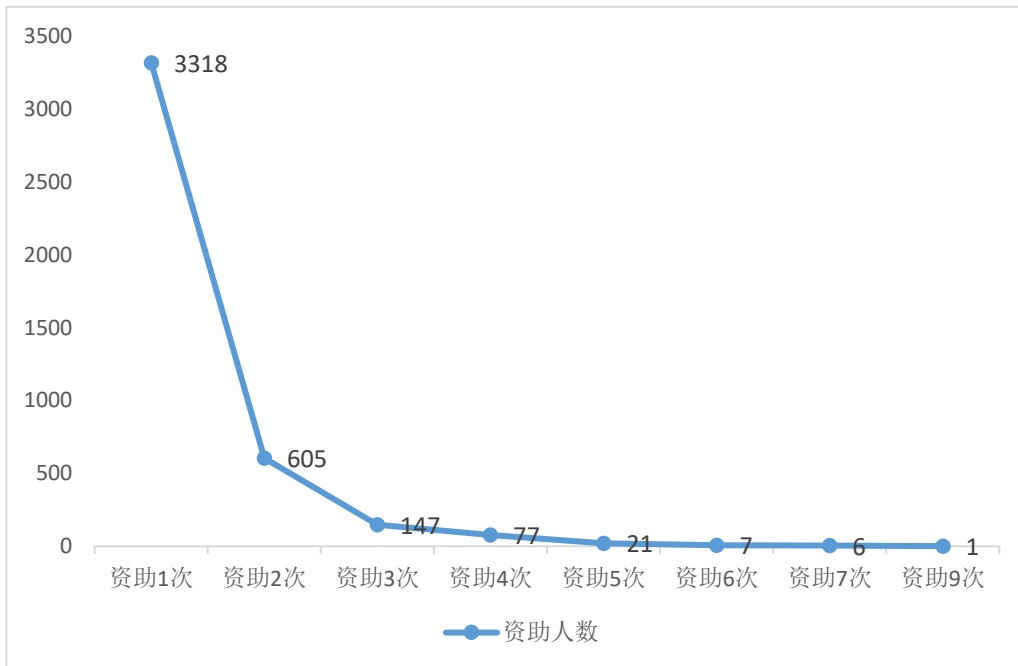


图7 十年间学生接受资助次数的分布情况

从资助的持续性来看，大部分学生仅获得过一次资助，这表明项目在覆盖面上较为广泛，能够让众多学生得到帮助；也有部分学生因家庭特别困难，甚至特别是父母离世而获得多次资助，最高受资助次数达到9次，得以顺利从小学升入高中。受到资助的学生在项目的持续支持下，在学习和生活上得到了更为充分的保障，也为项目的深入开展提供了具有代表性的案例。

3、资助学生家庭情况

从家庭情况上看，资助病残家庭 675 户次，单亲家庭 1343 户次，孤儿 174 户次，离异家庭 1261 户次，健全家庭 2022 户次。其中健全家庭接受资助的原因基本包括其他家庭成员病残、缺少劳动力、工作不稳定、家庭资金来源单一、经济负担重等。

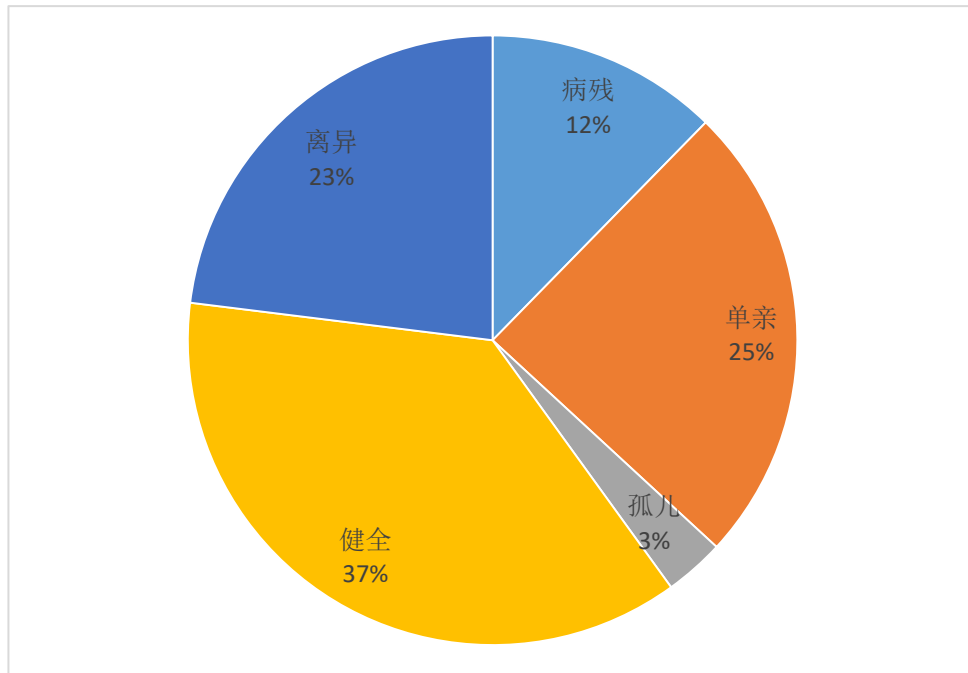


图8 十年间资助学生的家庭情况占比

病残家庭、单亲家庭、孤儿以及离异家庭的学生在资助对象中占比较大，这些家庭往往由于成员健康问题、家庭结构不完整或经济来源不稳定等因素，导致经济状况较为困难，需要外界的资助与支持。相比之下，虽然健全家庭的学生数量也不少，但他们接受资助多是由于家庭遭遇突发变故或长期经济压力所致。这也反映出项目在资助对象的筛选上，既关注到了特殊困难家庭，也没有忽视那些看似健全却实则面临经济困境的家庭，尽可能扩大项目的覆盖面。



在明旻法师帮困助学项目执行的过程中，上海市红十字会也结合基层反馈和实际社会需求对项目受助对象的范围进行调整。2020 年，上海市红十字会将困境儿童、支出型贫困生活救助家庭和因病致贫家庭中小学生等群体纳入救助对象，救助范围进一步扩大。五年来共计资助困境儿童 73 人次，其中 21 年 7 人，22 年 13 人，23 年 9 人，24 年 21 人，25 年 23 人，在 21-25 年间资助总人数中占比 3%左右。针对困境儿童家庭情况分析发现，困境儿童中覆盖病残家庭 39 户次，单亲家庭 5 户次，孤儿 12 户次，离异家庭 6 户次，健全家庭 11 户次。

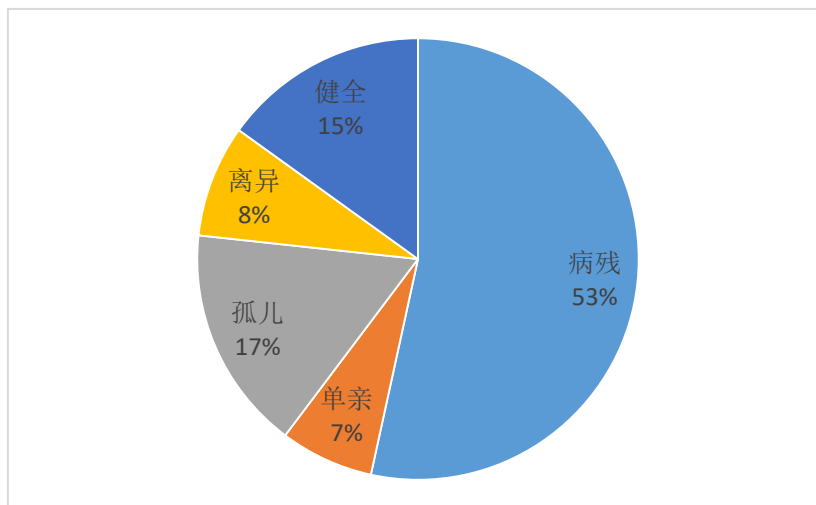


图 9 2021-2025 年困境儿童家庭情况占比

在年级的分布上，1-5 年级困境儿童小学生共 30 人次，占比约为 41%；包括预备班在内的初中生 27 人次，占比约 37%；高中及职校的学生 16 人，占比约为 22%。

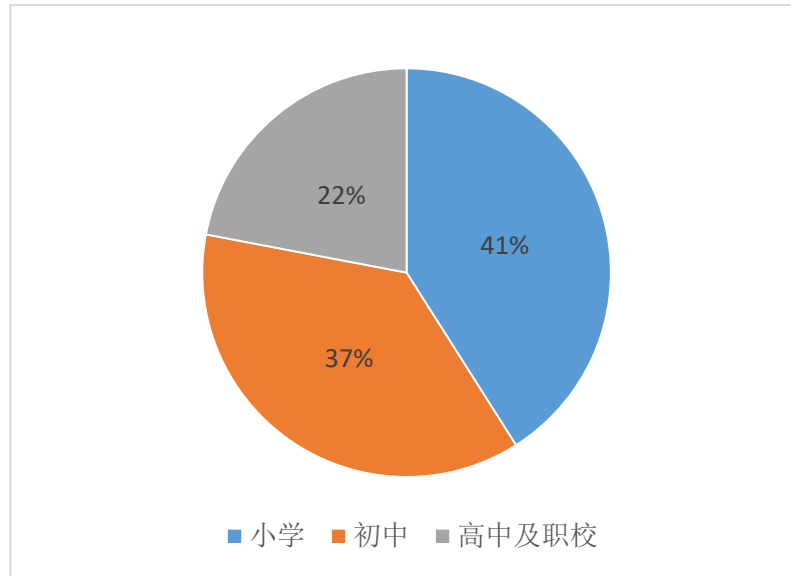


图 10 2021-2025 年困境儿童年级分布情况占比

从家庭结构与经济状况的关联来看，单亲家庭、孤儿及离异家庭困境儿童在经济上往往面临更大压力，缺乏稳定的家庭经济支持，在接受资助的困境儿童中占比较高。而健全家庭接受资助的困境儿童，多是由于家庭突发重大变故，如家庭成员突发重大疾病等，导致家庭经济状况急剧恶化，难以承担孩子的教育费用。不同年级困境儿童家庭所面临的经济压力也存在差异，低年级困境儿童家庭可能因孩子年龄小，家长需要花费更多时间和精力照顾，无法全身心投入工作，导致家庭收入减少；高年级困境儿童家庭则可能因孩子面临升学等重要阶段，教育支出大幅增加，给家庭经济带来沉重负担。

三、十年项目执行情况成效

(一) 形成了规范化的操作流程及资助标准



经过十年的项目探索，针对明旻法师助学项目市红十字会形成了规范的操作流程，制定了严格的资助学生筛选标准，确保受助学生符合项目资助要求。各区红十字会严格按照市里下发文件执行项目，落实专人负责，从市-区-学校（街镇）已形成一套完善的操作流程，秉持着将项目覆盖到最有需要人群的原则开展服务。

2017 年，上海市红十字会启用明旻法师帮困助学信息管理系统，通过信息系统的打造，进一步科学、高效的助力各区红十字会规范化执行项目，并不断听取区红十字会使用反馈意见，持续更新、优化管理系统，不断推动管理系统现代化和改善使用者的实际体验，为项目规范执行提供数据和系统支撑。

今年重点选择了 8 个区红十字会及合作方进行走访，通过走访发现，区层面大多与教育系统合作开展项目，青浦区将社发办、妇联纳入，如**青浦练塘镇**在落实明旻法师助学项目时镇社发办统筹红十字与教育条线，形成“学校报送—多部门联审—村居核实”的闭环流程。辖区内 3 所小学、1 所初中参与推荐，由镇社发办牵头联合镇社工办、民政、妇联等进行家庭情况复核，确保对象精准。**奉贤区**主要与学校合作，由班主任负责摸底排查学生情况，通知学生家长提交相关材料，由奉贤区红十字会进行核查。嘉定区注重与街镇、社区的合作进行学生筛选，由社区进行学生情况排查，并由社区红十字条线工作人员协助符合条件的学生进行申



请和材料提交。闵行区虹桥中心小学反馈由学校德育老师负责明旻法师助学项目的申请工作，与资助班主任沟通，了解资助孩子的情况，公平公正确定资助。崇明区培成学校是一所中等职业高中，由卫生条线老师与班主任共同进行学生情况排摸，学校困难学生较多，除了符合低保低收入等硬性规定外，学校在筛选学生时注重学生品行把关，并引导学生学会感恩，将来成为对社会有用的人，学生自发地写感谢信，表达对于明旻法学助学项目的感激之情。杨浦区辽阳中学根据市红十字会要求进行筛选，标准为家庭困难且品学兼优的学生。前期在教育局低保资助名单中进行挑选，并征询家长和孩子意见，校内三级审核名单，最终确定名单后报教育局和区红十字会。

（二）合作方及服务对象给予高度评价

走访的各区红十字会及合作方对于明旻法师助学项目给予高度认可，也希望这个好项目可以持续下去，让更多的学生和家庭受益。走访青浦区工作人员反馈“1000-3000 元助学金及 1000 元牛奶卡对农村家庭可解燃眉之急，能覆盖学生一年学习用品与营养补充，项目在偏远地区具有较强现实意义，希望这样的好项目可以持续下去。”

走访中家长对于明旻法师助学项目表达感激之情，如嘉定区的家长表示“感谢明旻法师助学项目和光明集团给家庭带来温暖和关怀，连续好几年都被项目资助，特别感恩；申请也很方便，



工作人员很负责，帮忙申请；区红会的金老师经常上门来关心孩子，**“特别感谢！”**；闵行区的合作学校对于项目给予高度的认可，认为**“明旻法师助学项目的理念与学校育人理念很契合，学校秉持品学兼优育人理念，重视学生品德培养，资助上注重引导学生校内和校外志愿服务结合，把爱心传递出去，也希望这样的好项目可以持续下去！”**

（三）项目社会影响力不断扩大

明旻法师助学项目的影响力不断扩大，各区也借助于不同的渠道和平台进行项目的宣传。**闵行区**通过学校钉钉群下发项目通知，让所有学生家长知晓项目并积极申报；**青浦区**在红十字会微信公众号上进行项目宣传，对项目实施过程和受助学生数量进行报道；**崇明区**将明旻法师项目印制在**人道救助项目库宣传手册**上，以及在区红十字会官方网站、微信公众号等媒体平台发布**通讯稿**进行项目总结宣传；**杨浦区的合作学校**老师表示会结合学校的课堂教学进行项目宣传，如道法课里的**社会微光**，讲课时会跟孩子们宣传明旻法师项目，让孩子们真实感受到，发生在身边的事，感受到社会的微光，激励孩子成年后投身社会公益事业。

同时，明旻法师助学项目也带动各区在项目上的项目或服务叠加，积极吸纳社会资源加入助学项目中来。如**崇明区红十字会**设有**企业瀛通奖学金**，面相辖区内明旻法师帮困助学项目资助学生中的优秀者同时给予企业奖学金；**奉贤区红十字会**在明旻法师



助学项目基础上建立了“筑梦贤城”项目，还开展雏鹰展翅项目、梦想起航项目分别针对小学生和中学生进行资助，让助学服务覆盖到更多的学生。嘉定区红十字会开展夏令营等活动，组织受助学生外出参观，拓宽学生视野，区红十字会针对每个受助孩子都会进行家访，了解家庭实际情况，并注重日常关爱服务。

四、评估建议

（一）资助名额对学生需求体量大的区进一步倾斜

在走访中有些区的学生体量大，困难学生较多，如崇明、闵行、杨浦、青浦等区反馈目前的名额太少，项目覆盖面较小；崇明、青浦这些较为偏远的区域在项目资助上的需求更为迫切，困难学生人数较多，有些家庭情况非常困难但没有纳入资助的学生，再加上偏远地区资源有限，很难有其他资助项目或者服务资源叠加；而杨浦区、闵行区作为教育大区，学生体量大，困难学生人数也较多，也希望能够按照各区学生体量进行名额配比。作为市级项目如未来继续开展，建议在目前执行的名额分配基础上进一步考虑区域特殊性，对郊区、学生较多的区予以适当倾斜，以提升项目覆盖的公平性与实效性。

（二）加强区域互动，交流项目执行经验

明旻法师助学项目执行十年，各区按照市级统一要求进行执行，每年有区红十字会进行工作经验交流，但是各区之间的交流互动仍不足，也希望有更多渠道让各区之间交流经验并学习其他



区好的做法、总结项目执行经验，同时通过区级的操作实践，交流和探讨如何区域间协作解决资助对象低保申请与就读区域人户分离等跨区情况。

（三）注重资助方向引导，凸显项目价值引领

明旻法师助学项目在为有需求的学生提供资助服务的同时，也可更加注重对于资助学生的价值引领。目前的资助标准为家庭生活困难+品学兼优，但是走访中部分合作方建议借助项目培养学生反哺社会的意识和能力，增进学生的社会责任感。可以探索在资助条件中设定后置条件，比如接受资助的学生需要在本学年内完成 1-2 次社会实践活动或者志愿活动（校内校外均可），借助这种形式引领学生进一步反哺社会，培养学生的公益心和社会责任感。

（四）建立部门间的数据互通机制

市红十字会开发了明旻法师助学系统，该系统操作上较为方便，界面设计简洁直观，各项功能模块布局清晰，用户在进行信息填写、流程提交等操作时步骤明确，确保资助学生数据及时留存。但在前端的申请环节，目前尚未实现与民政系统的数据对接。后续如有可能，希望能进一步实现与民政等相关部门的系统数据联通共享，这样可以方便提交申报学生的低保、低收入证明等材料，避免重复提交和信息核对的繁琐过程，让符合条件的学生能够更便捷地享受到相应的政策支持，同时也提高了审核效率和数



据准确性。

附件：2016-2025 年度资助学生案例汇总

上海市浦东新区社会工作协会

2026 年 1 月

